

## Novembro: Partilhar a diferença



Obra: *Um Detetive em cadeira de rodas*, Luísa Ducla Soares

Público-alvo		Alunos com NEE
<b>Objetivos</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pelo livro</li> <li>• Melhorar a expressão oral</li> <li>• Identificar personagens e factos da história</li> <li>• Valorizar as capacidades mostradas pela personagem principal da obra</li> <li>• Desenvolver processos de auto e heteroconhecimento</li> <li>• Destacar as características mais relevantes de cada aluno</li> <li>• Conhecer e valorizar as várias etnias e culturas</li> <li>• Compreender e aceitar a diversidade</li> <li>• Repudiar situações de discriminação</li> </ul>
<b>Descrição da atividade</b>	1ª sessão (Biblioteca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão sobre as diferenças e valorização das capacidades individuais</li> <li>• Leitura do livro “Um detetive em cadeira de rodas”, com projeção de imagens em PPT, pelas professoras bibliotecárias</li> <li>• Interpretação oral da história</li> <li>• Partilha de emoções com base nas relações sociais</li> </ul>
	2ª sessão (Sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura modelo seguida de leitura individualizada</li> <li>• Quem é o Tiago? - Características físicas da personagem</li> <li>• Quem sou eu? - Caracterização individual</li> <li>• Registo escrito de dez aspetos de que gosta em si mesmo e de dez que não gosta ou que gostaria de mudar</li> <li>• Desenho do autorretrato</li> <li>• Introdução à elaboração da “Fábrica de Histórias”<sup>1</sup></li> </ul>
	3ª sessão (Biblioteca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo de compreensão sobre o livro trabalhado</li> <li>• Jogo de auto e heteroconhecimento</li> </ul>
	4ª sessão (Sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidação dos trabalhos das sessões anteriores sobre conhecimento do outro</li> </ul>

<sup>1</sup> Caixa com várias secções onde estão inseridas imagens e palavras que compõem uma história.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumeração das características boas/menos boas dos colegas</li> <li>• Diálogo e pesquisas na internet sobre várias etnias, culturas e problemáticas</li> <li>• Jogos de simulação para identificação de situações de discriminação</li> <li>• Leitura dos trabalhos feitos em sessões anteriores para analisar e reconhecer as qualidades de cada um</li> <li>• Elaborar um cartaz sobre <i>Partilhar a diferença</i> no âmbito do Dia Nacional do Dia da Pessoa com Deficiência (dia 3 de dezembro)</li> </ul>
	5ª sessão (Escolas, Clube de Movimento e Ritmo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de um filme sobre as crianças/jovens com NEE, apelando para as suas qualidades</li> <li>• Coreografia da canção “É bom ser diferente”, in <i>Sítio dos Miúdos</i> (Porto Editora), nas salas de aula e no átrio da escola</li> </ul>
Recursos		PPT, livro e jogos, fotocópias a cores, material de desgaste plastificações, computador, máquina de filmar