

## Viajar pela leitura



Obra: *O menino que não gostava de ler*, Susana Tamaro

<b>Público-alvo</b>		Alunos surdos do 2º ciclo
<b>Objetivos</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a literacia</li> <li>• Desenvolver o gosto pelo livro e pela leitura</li> <li>• Identificar personagens e factos da história</li> <li>•</li> </ul>
<b>Descrição da atividade</b>	1ª sessão (Biblioteca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da obra.</li> <li>• Análise dos elementos paratextuais do livro.</li> <li>• Leitura segmentada da obra – até pág 19</li> </ul>
	2ª sessão (Sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração</li> <li>• Exploração das imagens do livro.</li> <li>• Aplicação de um questionário de interpretação.</li> </ul>
	3ª sessão (Biblioteca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura da obra: pp 20 até ao final</li> </ul>
	4ª e 5ª sessões (Sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um “livro branco” sobre leitura</li> </ul>
	6ª sessão Biblioteca ou outro espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatização de um excerto do livro.</li> </ul>
	7ª sessão e seguintes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuação da leitura da obra.</li> <li>• Continuação da elaboração do livro branco.</li> </ul>
<b>Recursos</b>		PPT, livro, materiais de desenho, folha papel de cenário, câmara de vídeo.